# Avis de la / du psychologue de l’éducation nationale pour la demande d’admission en dispositif relais

*(à remplir par la ou le psychologue de l’éducation nationale* *de l’établissement et à transmettre à* [*ce.93psyen-relais-nc@ac-creteil.fr*](mailto:ce.93psyen-relais-nc@ac-creteil.fr)*,****courriel de la psychologue de l’Éducation nationale en charge des dispositifs relais****)*

**Psychologue de l’Education nationale**

Nom :

CIO :

Courriel :

Téléphone :

**Elève**:

Nom et prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse :

Classe :

Etablissement :

Dates du ou des entretiens :

Personnes présentes lors du ou des entretiens :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les éléments de l’avis Psy-EN seront nécessaires à la compréhension de la situation de l’élève et permettront une meilleure prise en charge au sein du dispositif :

* Contexte de la demande (GPDS, REE…)
* Anamnèse (biographie de l’élève, situation familiale, déménagements, parcours migratoire, antécédents médicaux et personnels, troubles du sommeil, de l’alimentation, suivis en cours, loisirs…)
* Parcours de scolarité (sens de l’école et des apprentissages, adhésion ou non-adhésion aux aménagements ou aides proposés, accompagnements spécifiques : RASED, AESH ; changements d’établissement, rapport aux pairs et aux adultes…)
* Projets personnels et scolaires
* Pertinence d’une admission en dispositif relais (adhésion ou non adhésion de l’élève et de sa famille)